



PLAN LECTOR Pre- Kinder 2026

Estudiante:	
-------------	--

MES	TÍTULO	AUTOR	Objetivo de la lectura	FECHA DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
Abril	No te Rías Pepe	Keiko Kasza	Escuchar y comprender un cuento, identificando la idea principal y comentando situaciones divertidas de la historia (Ámbito Comunicación Integral – Núcleo Lenguaje Verbal)	24 de abril	Dibujo de la idea principal del texto.
Mayo	Choco encuentra una mamá	Keiko Kasza	Comprender un cuento reconociendo personajes y emociones relacionadas con la familia y el afecto. (Ámbito Comunicación Integral / Desarrollo Personal y Social)	22 de mayo	Guía de aprendizaje.
Junio	Receso por cierre de semestre.				
Julio	Los secretos del abuelo Sapo	Keiko Kasza	Comprender un relato identificando y ordenando la secuencia de hechos principales de la historia. (Ámbito Comunicación Integral – Lenguaje Verbal)	24 de julio	Ordenar la secuencia del texto.
Agosto	El tigre y el Ratón	Keiko Kasza	Escuchar un cuento e identificar su idea principal, comentando el valor de la amistad entre los personajes. (Comunicación Integral / Convivencia y Ciudadanía)	21 de agosto	Dibujo de la idea principal del texto.
Septiembre	El Mosntruo de los colores	Anna Llenas	Reconocer y expresar emociones presentes en el cuento, relacionándolas con experiencias propias. (Ámbito Desarrollo Personal y Social – Identidad y Autonomía)	25 septiembre	Máscaras (realizar en casa en familia)
Octubre	¡Noj	Marta Altés	Comprender un cuento apoyado con pictogramas, interpretando acciones y mensajes de la historia. (Comunicación Integral – Lenguaje Verbal)	23 de octubre	Cuento con pictogramas (realizar en casa en familia)
Noviembre	El estofado del lobo	Keiko Kasza	Comprender un cuento expresando opiniones sobre la historia y representando lo que más les gustó. (Comunicación Integral – Lenguaje Verbal)	20 de noviembre	Dibujo lo que más les gustó del cuento.