



PLAN LECTOR 7° BÁSICO 2026

Estudiante:

MES	TÍTULO	AUTOR	OBJETIVO DE LA LECTURA	FECHA DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
Abril	Opción 1: El jardín secreto Opción 2: Ami, el niño de las estrellas	Frances Hodgson Burnett Enrique Barrios	Analizar e interpretar valores y mensajes sobre la amistad y la responsabilidad para representar creativamente las ideas principales (OA 3 de lengua y literatura).	23 de abril	Lengua y literatura: Trabajo Práctico (Maqueta y exposición para la Semana del Libro).
Mayo	Opción 1: Dioses y héroes de la mitología griega Opción 2: Había una vez en el Olimpo	Ana María Shua Alejandro Lavquén	Analizar valores y enseñanzas presentes en las obras, interpretando las acciones de los personajes y fundamentando con ejemplos del texto (OA 3 de lengua y literatura).	28 de mayo	Lengua y literatura: Prueba escrita.
Junio	RECESO	---	Cierre de semestre	---	---
Julio	Gran Enciclopedia de los Deportes (Fútbol pág. 508-533)	Varios autores	Comprender y extraer información sobre fundamentos del fútbol para explicarla mediante disertación y demostración práctica (OA 1 de educación física)	14 de julio	Educación Física: Disertaciones y trabajo en grupo.
Agosto	Opción 1: Sin Recreo Opción 2: Un secreto en mi colegio	Daniela Márquez Angélica Dossetti	Reflexionar sobre conflictos y enseñanzas como la responsabilidad y la familia, fundamentando con evidencias de la lectura (OA 2 de lengua y literatura)	27 de agosto	Lengua y literatura: Prueba escrita.
Septiembre	Opción 1: Lejos de Frin Opción 2: Charlie y la fábrica de chocolate Opción 3: Harry Potter y la cámara secreta Opción 4: El Caballo y el Muchacho	Luis María Pescetti Roald Dahl J.K. Rowling C.S. Lewis	Analizar personajes y temas para interpretar el sentido de la obra, organizando la información en un formato visual colaborativo (OA 3 de lengua y literatura)	29 de septiembre	Lengua y literatura: Trabajo práctico (LAPBOOK).
Octubre	Opción 1: El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde Opción 2: Frankenstein	Robert L. Stevenson Mary Shelley	Interpretar valores como la empatía y el respeto a través de las experiencias de los personajes para compartir ideas en un foro (OA 2 y 22 de lengua y literatura)	29 de octubre	Lengua y literatura: Foro Literario.
Noviembre	La Edad Media explicada a jóvenes (Cap. I y VI)	Jacques Le Goff	Desarrollar el pensamiento crítico y la comprensión de procesos históricos mediante la lectura dirigida (OA 10 y 11 de historia).	26 de noviembre	Historia: Evaluación escrita.