



PLAN LECTOR 6° BÁSICO 2026					
Estudiante:					
MES	TÍTULO	AUTOR	OBJETIVO DE LA LECTURA	FECHA DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
Abril	Opción 1: El terror de sexto “B” Opción 2: El Chupacabras de Pirque Opción 3: La guerra del bosque	Yolanda Reyes Pepe Pelayo / Betán Felipe Jordán Jiménez	Analizar y comprender una novela identificando personajes, ambiente y conflicto para representar creativamente una escena significativa (OA 4 y OA 29 de lenguaje)	23 de abril	Lenguaje: Maqueta y exposición.
Mayo	Tras las huellas de la naturaleza	Editorial Panamericana	Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias vinculando la lectura con el entorno natural (OA 3 de ciencias naturales)	29 de mayo	Ciencias Naturales: Infografía.
Junio	RECESO	---	Cierre de semestre	---	---
Julio	Gran Enciclopedia de los Deportes (Voleibol pág. 907-931)	Ed. Cultural S.A.	Conocer y comprender los fundamentos técnicos y tácticos del Voleibol a través de la lectura (OA 2, OA 3 de educación física).	27 de julio	Educación Física: Control oral por medio de juego por etapas.
Agosto	Opción 1: La casa del ahorcado Opción 2: Federico: sí o sí Poeta Opción 3: La fantasmal aventura del niño semihuérfano Opción 4: Sadako y las mil grullas de papel	Sara Bertrand Josefina Rillón Esteban Cabezas Eleanor Coerr	Registrar y reflexionar sobre la lectura mediante la identificación de personajes y valores para evidenciar la apreciación personal del texto (OA 4 de lenguaje).	31 de agosto	Lenguaje: Cuaderno Bibliográfico.
Septiembre	Opción 1: El monstruo del arroyo Opción 2: Trece casos misteriosos Opción 3: No somos irrompibles Opción 4: Mac, el microbio desconocido	Mario Méndez Balcells / Güiraldes Elsa Bornemann Hernán del Solar	Analizar valores, conflictos y enseñanzas, interpretando las decisiones de los personajes y fundamentando con ejemplos del texto (OA 4 de lenguaje).	29 de septiembre	Lenguaje: Evaluación escrita.
Octubre	Opción 1: Harry Potter y la piedra filosofal Opción 2: Crónicas de Narnia: el león, la bruja y el ropero Opción 3: El fantasma de Canterville	J.K. Rowling C.S. Lewis Oscar Wilde	Leer y comprender profundamente una obra analizando temas y mensajes para organizar la información de manera colaborativa (OA 4 y 8 de lenguaje).	27 de octubre	Lenguaje: Lapbook.
Noviembre	Lautaro, joven libertador de Arauco	Fernando Alegría	Desarrollar el pensamiento crítico a través del fomento de la lectura como fuente de conocimiento histórico (OA 5 de historia).	19 de noviembre	Historia: Evaluación escrita.

