



PLAN LECTOR 3° BÁSICO 2026					
Estudiante:					
MES	TÍTULO	AUTOR	OBJETIVO DE LA LECTURA	FECHA DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN
Abril	Opción 1: Las manchas de Vinca Opción 2: El problema de Martina Opción 3: Se me olvidó	Alicia Morel María Luisa Silva Neva Milicic y S. López	Leer y comprender cuentos, extrayendo información relevante para comunicar su comprensión de forma oral y creativa (OA 2 y 4 Lenguaje y comunicación)	22 de abril	Lenguaje: Maqueta y exposición oral.
Mayo	103 hierbas medicinales	Ministerio de Salud (MINSAL)	Comprender textos informativos para seleccionar datos relevantes, elaborando un registro organizado sobre características y usos de las plantas (OA 6 de lenguaje y comunicación/ OA 4 de ciencias naturales).	27 de mayo	Ciencias Naturales: Confección de un herbario.
Junio	RECESO	---	Cierre de semestre	---	---
Julio	Jugamos Todos	Julia San Miguel	Comprender la importancia de la actividad física, la participación y los hábitos de vida saludable (OA 9 Educación Física).	29 de julio	Educación Física: Prueba escrita.
Agosto	Amigos en el bosque	Anamaría Illanes	Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar el conocimiento del mundo y desarrollar la imaginación (OA 3 Lenguaje y Comunicación).	26 de agosto	Lenguaje: Ficha bibliográfica.
Septiembre	Fantasmas en la casa rodante	María Luisa Silva	Leer y comprender cuentos, extrayendo información relevante para demostrar comprensión lectora (OA 2 y 4 Lenguaje y comunicación).	28 de septiembre	Lenguaje: Evaluación escrita.
Octubre	Cuentos de Ada	Pepe Pelayo	Leer y comprender cuentos, identificando elementos clave de la narración y demostrando comprensión de la obra (OA 2 y 4 Lenguaje y comunicación).	26 de octubre	Lenguaje: Evaluación escrita.
Noviembre	Mitos griegos y romanos	Oche Califa	Comunicar oralmente información sobre mitos, presentando ideas de manera clara y ordenada con vocabulario adecuado (OA 26 de lenguaje y comunicación / OA 1 de historia)	23 de noviembre	Historia / Lenguaje: Exposición oral.