



| PLAN LECTOR 2 ° BÁSICO 2026 |                                                                     |                         |                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudiante:                 |                                                                     |                         |                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                   |
| MES                         | TÍTULO                                                              | AUTOR                   | OBJETIVO DE LA LECTURA                                                                                                                                       | FECHA DE EVALUACIÓN | TIPO DE EVALUACIÓN                                                                                |
| <b>Abril</b>                | Una ciudad llamada chifladura                                       | Rosario Elizalde        | Comprender textos narrativos (OA 3) y expresarse de manera clara (OA 11). Elaborar un objeto tecnológico para resolver un problema simple (OA 3 Tecnología). | 21 de abril         | <b>Tecnología:</b><br>Representación de una escena a través de una maqueta.                       |
| <b>Mayo</b>                 | Abecedario de la biodiversidad                                      | Paula Coronado          | Observar, describir y clasificar animales y plantas. Reconocer que los seres vivos habitan diferentes ambientes (OA 1 y OA 2 Ciencias Naturales).            | 26 de mayo          | <b>Ciencias Naturales:</b><br>Realizar dibujo científico y presentar a los demás un dato curioso. |
| <b>Junio</b>                | <b>RECESO</b>                                                       | ---                     | <b>Cierre de semestre</b>                                                                                                                                    | ---                 | ---                                                                                               |
| <b>Julio</b>                | Lecturas de Educación Física (Los huesos, la higiene y habilidades) | Rafael Morales Monedero | Conocer la función del esqueleto, hábitos de higiene y tipos de habilidades motrices (OA 1, OA 8 y OA 9 Ed. Física).                                         | 27 de julio         | <b>Educación Física:</b><br>Interrogación oral mediante juego de etapas (Juego del Calamar).      |
| <b>Agosto</b>               | ¡Fue sin querer!                                                    | Neva Milicic            | Comprender narraciones identificando personajes y acciones (OA 3). Formular opiniones sobre lo leído (OA 4).                                                 | 26 de agosto        | <b>Lenguaje:</b><br>Dramatización de una escena en formato de noticia.                            |
| <b>Septiembre</b>           | ¡Ay, cuánto me quiero!                                              | Mauricio Paredes        | Leer para entretenerse (OA 5), describir personajes (OA 7) y escribir textos breves para comunicar ideas (OA 13).                                            | 29 de septiembre    | <b>Lenguaje:</b> Actividad de escritura creativa (Crear una página inspirada en el libro).        |
| <b>Octubre</b>              | Las manchas de Vinca                                                | Alicia Morel            | Comprender la secuencia de acciones en un texto narrativo (OA 5).                                                                                            | 27 de octubre       | <b>Lenguaje:</b> Trabajo práctico de ilustración y redacción de secuencias.                       |
| <b>Noviembre</b>            | La Minga                                                            | Loreto Corvalán         | Reconocer identidad, tradiciones, costumbres de Chile y acciones que favorecen la buena convivencia (OA 1, OA 5 y OA 6 Historia).                            | 17 de noviembre     | <b>Historia:</b> Elaboración de una Infografía.                                                   |



**2° Básico 2026**  
**Prof. Carmen Gloria Garrido**