


¿Cómo incentivar el aprendizaje en los/as estudiantes?

Consejos prácticos para padres, apoderados y docentes.


Ps. Francisca Rubio
Equipo de Convivencia Escolar



Poca motivación hacia el estudio...



Es esperable que los niños, niñas y adolescentes evidencien poca motivación hacia el estudio si de manera previa no mantenían hábitos o rutinas que los guiaran en la realización de sus actividades escolares.

- Esta desmotivación se puede acentuar en el contexto actual de pandemia donde las dinámicas de clases y familiares cambiaron, la interacción directa con compañeros, la socialización y actividades de distracción al aire libre se han visto limitadas por la cuarentena, lo cual sin duda ha influido en el estado anímico y motivación diaria de la mayoría de la población (incluyendo niños/as, adolescentes, adultos y adultos mayores).
 - Frente a esta situación es tentador para padres y apoderados/as hacer las tareas por sus hijos, sin embargo, al hacerlo más que ayudarlos **les impiden aprender, asumir responsabilidades, poner en práctica la disciplina y finalmente se limita su autonomía.**
- 



¿Cómo propiciar la realización de actividades escolares en los estudiantes?

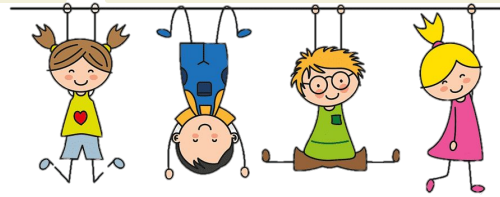
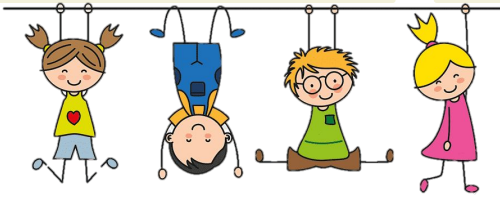
Hacer los deberes siempre en el mismo lugar, en un escritorio, o en la mesa del comedor. Por ningún motivo permitir hacer tareas o estudiar en la cama.

El ambiente en que el niño/a hace sus deberes debe ser (en lo posible) de silencio, tranquilo y sin distracciones.

Mientras los niños/as hacen sus deberes, mantener la TV apagada, así como otros aparatos que los distraigan.

Motivar a los niños/as y mostrarles que confiamos en ellos, con frases como: "sé que tú puedes", "valoro tu esfuerzo".

Es importante estar disponibles para solucionar las dudas de los niños/as o supervisar sus avances.



¿Cómo propiciar la realización de actividades escolares en los estudiantes?

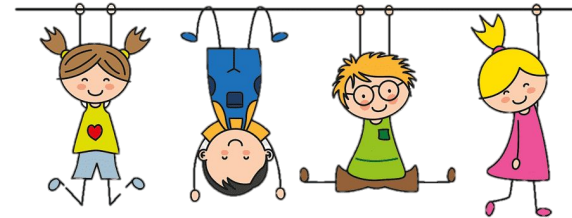
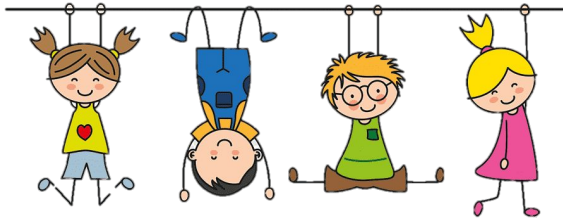
Crear una rutina diaria
Puede ser primero almorzar, luego hacer los deberes y luego jugar. Tomarse esta rutina con flexibilidad cuando surjan imprevistos (ejemplo al final).

Evitar que el momento de hacer tareas sea de tensión y conflictos, de lo contrario los niños asociarán estas actividades con mayor estrés. Tener paciencia.

Organizar y determinar un tiempo para que los niños hagan sus deberes. Limitar el tiempo les ayudará a organizarse.

Cuando realicen tareas es importante contar con un tiempo de distracción o pausa entre una actividad y otra. Se recomienda trabajar en bloques de media hora.

Entender que cada niño/a es distinto, con su propio ritmo de aprendizaje. Evitar hacer comparaciones con hermanos o cercanos.





¿Cómo motivar el aprendizaje en niños/as y adolescentes?



- Existen diferencias entre “tener que estudiar” o “querer aprender”, por lo general los niños no querrán “tener que estudiar”, pero sí querrán aprender. Por ello es importante tener cuidado con el lenguaje que utilizamos al abordar sus actividades escolares. Se recomienda lo siguiente al momento de motivar al niño/a o adolescente:



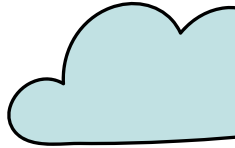
Que el niño/a sienta que lo va a pasar bien. Por ello es útil generar un entorno donde se sienta cómodo y que sea interactivo.



Es importante que el niño/a sienta que sus avances son valorados a través de reconocimiento de sus padres o profesores, para ello se pueden utilizar frases que lo hagan sentir apreciado, por ejemplo: “**estás haciendo un gran esfuerzo y se nota**”, “**valoro el empeño que estás poniendo en esta tarea**”, “**me doy cuenta de que estás realizando un gran trabajo y te felicito por ello**”.



Es necesario que el niño/a sienta que va progresando. Para ello se puede utilizar una tabla de progresos o un mural de avances (por ejemplo, poner una estrellita cada día que cumpla con sus tareas).





¿Cómo motivar el aprendizaje en niños/as y adolescentes?



Realizar un **sistema de incentivos**, donde el niño/a participe a la hora de realizarlo, esto será de gran motivación para él o ella. Por ejemplo: “cuando termines tu tarea haremos una actividad entretenida juntos” (ejemplo al final).

Realizar una lista de **motivos por los que valdrá la pena realizar el esfuerzo**. Tenerla siempre a la vista para que no pierda el foco. Por ejemplo: “Porque así podré convertirme en un gran científico”.

Dividir las tareas en pequeños objetivos e ir superándose poco a poco. Se puede ir anotando y tachando aquello que se cumple, esto generará la sensación de que se está avanzado.

Favorecer la participación tanto en casa como en el aula. Siempre teniendo cuidado de respetar los turnos y permitir la participación de otros.





¿Cómo motivar el aprendizaje en niños/as y adolescentes?



Utilizar las palabras **como “reto” o “desafío”** para algunos niños/as también es un gran motivador. Por ejemplo, “los desafío a investigar sobre este descubrimiento”.

Realizar un **“collage” o esquema** de los temas que estudien, esta estrategia les ayuda a afianzar sus conocimientos y aprender de forma significativa.



Utilizar el **sentido del humor para favorecer estados emocionales positivos** que contribuyan a que se sientan motivados. Por ejemplo, contar un chiste al inicio de las tareas.

Recuerda que una estrategia de motivación que sirva a un niño no necesariamente funcionará de igual manera con otro, **se debe explorar qué estrategia es la más útil para cada niño/a.**



Formato de ejemplo de calendario de rutinas (para completar)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
8:00-9:00							
9:00-10:00							
10:00-11:00							
11:00-12:00							
12:00-13:00							
13:00-14:00							
14:00-15:00							
15:00-16:00							
16:00-17:00							
17:00-18:00							

Ejemplo Sistema de Incentivos

Tarea	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO

RECOMPENSAS

20★

30★

40★

Ejemplo Sistema de Incentivos (tareas e incentivos)

	ME VISTO YO	COMO SIN AYUDA	HAGO MI CAMA	NO ME PELEO CON MI HERMANO/A	HAGO LAS TAREAS					
TAREAS	Me conecto a clases	ME LAVO LAS MANOS	ORDENO LOS JUGUETES	COMO BIEN	DIGO GRACIAS Y POR FAVOR					
	PONGO LA MESA	ME DUERMO SIN PROTESTAR	HOY HE LEÍDO	ME LAVO LOS DIENTES	NO ME ENFADO AL PEINARME					
	APAGO LAS LUCES AL SALIR	TIRO LA BASURA AL CUBO	CUIDO A MI MASCOTA	METO LA ROPA SUCIA EN EL CESTO	DOBLO MI ROPA					
	ME LIMPIO EN EL BAÑO SIN AYUDA	CENO BIEN	ME COMO LA FRUTA	DESAYUNO TODO	ME DESPIERTO SIN ENFADARME					
	OBEDEZCO A LOS MAYORES	COMPARTO MIS JUGUETES								
										
										
PREMIOS	ELIJO PELÍCULA	ELIJO CUENTO PARA DORMIR	JUGAMOS TODA LA TARDE	HACEMOS BIZCOCHO	VAMOS AL PARQUE					
										
										

Orientaciones sobre uso del sistema de incentivos

Puedes proponerle tareas diarias al niño/a, cada vez que cumpla con esa tarea diaria se le asignará una estrella. Luego se establecen metas semanales, por ejemplo, si junta 20 estrellas a la semana hacer una actividad del agrado del niño/a.



¡Claro que sí!, esta es sólo una idea, ustedes la pueden ajustar como mejor les parezca.

¿Y las metas pueden ser diarias (recompensar si cumple con sus tareas cada día)?



¡Muchas Gracias!

